

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 3. razredu srednje škole
za školsku godinu 2020./2021. (nastavak učenja, 105 sati)**

TEME	PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 2. razreda	6	rujan		
OSOBNI IDENTITET	Moje okruženje	4	rujan	A.Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) TJ A.3.1. Učenik razumije dug i složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.3.2. Učenik govori srednje dug i složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.3.3. Učenik piše srednje dug i složen strukturiran tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem
SVAKODNEVICA	Dnevne aktivnosti nekad i danas	4	rujan listopad		Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale
DRUŠTVENI ŽIVOT	Odnosi s drugima – obiteljske i prijateljske veze Društvene mreže Izražavanje emocija	8	listopad		Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.1 Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI	Putovanja Prijevozna sredstva Hotelski smještaj i usluge Rezervacija smještaja Turističke destinacije	14	studenzi prosinac		Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI	Made in Italy Izumi Talijanski izumitelji Reklamni oglasi	14	siječanj veljača		Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu

	Televizija Dnevne novine			Učenik sažima i prevodi kratke i jednostavne tekstove.	
ZDRAV ŽIVOT	Fizička aktivnost Sportovi Prehrana Talijanska gastronomija	12	veljača, ožujak	<p>B.Međukulturalna komunikacijska kompetencija SŠ (2) TJ B.3.1.</p> <p>Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture. SŠ (2) TJ B.3.2.</p> <p>Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama. SŠ (2) TJ B.3.3.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>Zdravlje zdr Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stlove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost zdr A.5.3 Učenik razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja zdr B.5.2.B Učenik procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</p>
ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI	Bajke i priče Opera Povijesne ličnosti Povijesne ličnosti i njihova djela Talijanska kinematografija	12	ožujak-travanj –	<p>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.3.1.</p> <p>Učenik postiže samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika te uspoređuje i kritički razlikuje ideje, stavove i vrijednosti. SŠ (2) TJ C.3.2.</p> <p>Učenik interpretira i uspoređuje informacije iz različitih izvora. SŠ (2) TJ C.3.3.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>Poduzetništvo pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
OKOLIŠ	Život u gradu i na selu Očuvanje prirode Briga za životinje Volonterstvo Dan planeta zemlje	8	travanj-svibanj	<p>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.3.1.</p> <p>Učenik postiže samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika te uspoređuje i kritički razlikuje ideje, stavove i vrijednosti. SŠ (2) TJ C.3.2.</p> <p>Učenik interpretira i uspoređuje informacije iz različitih izvora. SŠ (2) TJ C.3.3.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>Održivi razvoj odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljudе odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p>
GOSPODARSTVO	Razgovor za posao Životopis Obrtništvo Made in Italy proizvodnja	12	svibanj, lipanj	<p>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.3.1.</p> <p>Učenik interpretira i uspoređuje informacije iz različitih izvora. SŠ (2) TJ C.3.3.</p>	<p>Poduzetništvo pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>Održivi razvoj</p>

				Učenik kombinira i vrednuje različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.	odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljudi odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
OBRAZOVANJE I SVIJET RADA	Nova zanimanja	4	lipanj		Poduzetništvo pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
BLAGDANI I OBIČAJI	Božić i Nova godina Karneval Uskrs	4	rujan, travanj		Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu
	Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda	3			

Napomena:

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	dug i složen	Više od 400
Čitanje s razumijevanjem	dug i složen	Više od 400
Pisanje	srednje dug i složen	Više od 250
Govorenje	Srednje dug i složen	Više od 250

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html